



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, www.ranbosilek.com
тел.: 066 / 807 516, e-mail: info-700102@edu.mon.bg

Училищен план за образователната интеграция на учениците от етнически малцинства

ОУ „Ран Босилек“, гр. Габрово
Учебна 2025/2026 година

I. Увод

В съвременното общество училището е призвано да бъде не само институция за обучение, но и общност, в която всяко дете, независимо от своя етнически произход, получава равни възможности за личностно и образователно развитие. В условията на нарастващо културно и етническо многообразие образователната интеграция се превръща в ключов фактор за социалното сближаване, взаимното уважение и изграждането на толерантна среда.

Настоящият план на ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово е изготвен в съответствие със:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Националната стратегия за интеграция на ромите;
- Общинските програми и политики в областта на образованието и интеграцията.

Целта на документа е да се очертаят конкретни мерки за осигуряване на равен достъп до качествено образование, за изграждане на позитивни нагласи към културното многообразие и за активно включване на учениците от етнически малцинства в училищния живот.

II. Цели

1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички ученици.
2. Подкрепа за преодоляване на езикови, социални и културни бариери.
3. Създаване на приобщаваща училищна среда, основана на уважение и толерантност.
4. Повишаване на взаимното разбирателство между различните етнически общности.
5. Активно включване на родителите и представителите на местната общност в училищния живот.

III. Задачи

- Да се извършва системно проучване и анализ на потребностите на учениците от етнически малцинства.
- Да се организират допълнителни образователни дейности, особено по български език, за ученици, които изпитват затруднения.
- Да се създават възможности за културен обмен чрез съвместни инициативи, празници и проекти.
- Да се осъществяват ефективни форми на взаимодействие с родители – информационни срещи, дискусии, консултации.
- Да се развиват социални умения и нагласи за работа в екип чрез смесени ученически групи и извънкласни дейности.

- Да се проследява ефективността на предприетите мерки чрез анкетиране, наблюдение и регулярни отчети.

IV. Основни дейности

Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
Септември 2025	Събиране и обобщаване на данни за учениците от етнически малцинства.	Класни ръководители, педагогически съветник	Актуализирана база данни, идентифицирани потребности.
Октомври – ноември 2025	Допълнителни занимания по български език за ученици с образователни затруднения.	Учители по БЕЛ	Подобрени езикови умения и по-добра интеграция в учебния процес.
Декември 2025	Културно-образователна инициатива „Празниците на общностите в нашето училище“.	Учители, ученици, родители	Повишено познаване и уважение към различните традиции.
Февруари 2026	Родителска среща-дискусия „Приобщаващо образование за всички“.	Директор, педагогически съветник	Повишена активност и съпричастност на родителите.
Април 2026	Съвместни проекти и извънкласни дейности в смесени екипи от ученици.	Учители, класни ръководители	Развити социални умения, умения за работа в екип и взаимопомощ.
Май 2026	Анкетиране на ученици и родители за нагласите към етническото многообразие.	Педагогически съветник	Анализ на нагласите, препоръки за бъдещи дейности.
Юни 2026	Отчет на извършените дейности и планиране за следващата година.	Работна група	Обобщен годишен отчет и предложения за надграждане.

V. Очаквани резултати

- Подобрена успеваемост и активност на учениците от етнически малцинства.
- Намаляване на броя на учениците в риск от отпадане от училище.
- Създадена устойчива позитивна нагласа към етническото многообразие в училищната общност.
- Повишена активност на родителите и по-тясна връзка между училище и семейство.
- Утвърден модел на сътрудничество между ученици от различни етноси и култури.

VI. Индикатори за напредък и успех

1. Образователни резултати

- Повишаване на средния успех на учениците от етнически малцинства в края на учебната година спрямо началото.
- Намаляване на броя на учениците с годишни оценки „слаб“ по основни предмети.
- Повишаване на резултатите от НВО (напр. в IV и VII клас) в сравнение с предходни години.
- Увеличаване броя на учениците, участващи в олимпиади, състезания, конкурси и изяви.

2. Посещаемост и задържане в училище

- Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини
- Намаляване на броя на учениците в риск от отпадане.
- Реинтегрирани или успешно върнати в образователната система ученици.
- Повишен процент на редовно посещаващи училище ученици от уязвими групи.

3. Социална и културна интеграция

- Проведени инициативи за културен обмен („Празниците на общностите“ и др.) – брой организирани и брой включени участници.
- Брой реализирани съвместни проекти и извънкласни дейности в смесени екипи.
- Повишена степен на толерантност и позитивни нагласи, измерени чрез анкети сред ученици и родители.
- Намаляване на случаите на дискриминация, конфликти и прояви на нетолерантност в училище.

4. Родителска ангажираност

- Брой проведени родителски срещи, семинари и консултации.
- Брой родители, включени в училищни инициативи и проекти.
- Повишена активност на родителите при подпомагането на децата за редовно посещение и участие в училищния живот.
- Положителна обратна връзка от родителите за училищния климат и комуникацията с педагогическия екип.

5. Организационен и институционален напредък

- Създадена и актуализирана база данни за учениците от етнически малцинства.
- Разработени и приложени индивидуални планове за подкрепа на ученици с образователни затруднения.
- Проведени обучения и квалификационни дейности за педагогически специалисти по темата за приобщаващото образование.
- Ефективно партньорство с институции, НПО и общността – брой съвместни дейности и резултати от тях.

VII. Заключение

Образователната интеграция е дългосрочен процес, който изисква постоянство, екипна работа и последователност. Настоящият училищен план има за цел да очертае пътя към изграждане на толерантна и подкрепяща училищна общност, в която всяко дете, независимо от етническата си принадлежност, да се чувства прието, уважавано и мотивирано да се развива. Успехът на този процес зависи от съвместните усилия на учители, ученици, родители и институции, обединени от една цел – качествено образование за всички.